

İSTANBUL YENİ YÜZYIL ÜNİVERSİTESİ
FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ
PSİKOLOJİ BÖLÜMÜ
LİSANS PROGRAMI DERS İÇERİKLERİ

1. YIL

BİRİNCİ YARIYIL

TRD 151 Türk Dili I (2,0,2) 2 AKTS

Dil, dil- kültür ilişkisi, yazım ve noktalama kuralları; dilin kaynağı ve doğuşu, dillerin sınıflandırılması; yeryüzündeki diller ve Türkçenin dünya dilleri arasındaki yeri, yapı bakımından dünya dilleri; genel dil kültürü, dil farklılaşmaları, lehçe, şive, ağız, argo; Türk yazı dilinin tarihi devreleri, şahsiyetler ve eserleri; Türk alfabeleri; ses bilgisi, Türkçe sesler ve sınıflandırılması; ses olayları, ses türemesi, ünlü ve ünsüz düşmesi, ünlü daralması; Türkçenin ses özellikleri, vurgu, yapı bakımından kelimeler; Türkçenin hece yapısı, kökler, isim ve fiil kökleri; Türkçenin ekleri, yapım ve çekim ekleri; anlam ve görev bakımından kelimeler, kelime grupları; cümle ve cümlenin öğeleri ve genel değerlendirme.

ATA 151 Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi I (2,0,2) 2 AKTS

Birinci Dünya Harbi ve Osmanlı İmparatorluğunun yıkılış sebepleri; Mondros Mütarekesi ve Anadolu'nun işgali; Mustafa Kemal'in Türk milleti ile başlattığı kurtuluş mücadelesi ve bu mücadele kapsamında TBM'nin toplanması, Misak-i Milli, başta Yunan Ordusu olmak üzere işgalci devletlere karşı verilen mücadele; Mudanya Mütarekesi ve Lozan Anlaşmasına kadar olan süreçteki olaylar ve gelişmelere uzaktan eğitim sistemi kapsamında yer verilmektedir.

ENG 151 Yabancı Dil I (3,0,3) 3 AKTS

Dersler üç düzeyde verilmektedir:

Beginner düzeyinde temel seviyede sözcük bilgisi ve dilbilgisi kazandırılarak öğrencilerin kurallı cümleler kurmaları sağlanır. Görsel – işitsel- yazılı materyaller kullanılarak temel İngilizce dilbilgisi ve sözcük dağarcığıyla diyalog çalışmaları ve soru-cevap aktiviteleri yapılır.

Elementary düzeyinde öğrencilerin basit düzeyde öğrenmiş oldukları İngilizce dil ve sözcük bilgisini genişleterek gündelik dilde iletişim kurabilmeleri sağlanır. Öğrenciler sözcük dağarcıklarını konulara göre gruplanmış sözcükler yardımıyla genişletir; temel iletişim becerilerini; işitsel materyaller yardımıyla da dinleme becerilerini geliştirirler.

Pre-Intermediate düzeyinde öğrencilerin yazılı, sözlü ve işitsel dil becerilerini temelden, orta seviyeye çekilir. Çeşitli konularda hazırlanmış makaleler ve işitsel materyaller yardımıyla verilen eğitimde öğrenciler dil ve sözcük bilgisi açısından kompleks metinleri okuyup anlayabilir, İngilizce telaffuz becerilerini ve çeşitli konularda paragraf yazım becerilerini geliştirirler.

PSI 101 Felsefeye Giriş (3,0,3) 6 AKTS

Psikolojik araştırmaya dair temel kavram ve fikirlerin köklerinin binlerce yıllık felsefe tarihi boyunca geçmişe doğru uzandığı görülmektedir. Bu bağlamda felsefe dersi kapsamında varlık, ahlak, estetik v.b. temel konular ele alınarak, psikolojinin bir bilim olarak insanı ve davranışlarını kendi düşünce ve yordayış tarzı ile felsefe arasındaki kesişim ve etkileşim üzerinde yoğunlaşılacaktır.

Ders Kitabı:

- Hançerlioğlu, O. (1996). *Düşünce Tarihi*, İstanbul: Remzi Kitabevi.

Yardımcı Ders Kitapları:

- Hilav, S. (2009). *Felsefe Cep Kitabı*, İstanbul: Yapı Kredi Yayınları.

PSI 103 Sosyolojiye Giriş (3,0,3) 5 AKTS

Bu dersin temel amacı öğrencilere sosyolojik düşünüş yetisini kazandırmak ve temel kavram ya da olguların sosyolojik yorumlarını edinmelerini sağlamaktır. Giriş niteliğinde olacak dersin içeriği öğrencilerin “toplumu” ve “toplumsallığı” sosyolojik bakış açısıyla ele almada rehberlik edebilecek kavram ve temalara odaklanmıştır. Sosyolojik Düşüncenin Gelişimi, Kurucular ve Yaklaşımlar, Toplumsal Değişim ve Küreselleşme, Kent ve Kentin Gelişimi, Toplumsal Tabakalaşma, Sınıf ve Toplumsal Hareket, Küresel Eşitsizlikler, Aile, Toplumsal Cinsiyet, Eğitim, Çalışma ve Ekonomik Yaşam, Yoksulluk ve Dışlanma gibi konular bu dersin kapsamını oluşturmaktadır.

Ders Kitabı:

- Anthony Giddens, Sosyoloji, Yayına Hazırlayan: Cemal Güzel, Kırmızı Yayınları, 1. Baskı, 2012

Yardımcı Ders Kitapları:

- Gulbenkian Komisyonu. 2003, Sosyal Bilimleri Açın, (Çev: Şirin Tekeli), 4. Baskı, Metis Yayınları, İstanbul.
- Swingewood, A. 1998, Sosyolojik Düşüncenin Kısa Tarihi, (Çev: Osman Akınhay), 1. Baskı, Bilim ve Sanat Yayınları, Ankara.
- Giddens, A. Sosyoloji, 2000, (Yayına Hazırlayan: Hüseyin Özel ve Cemal Güzel), 1. Baskı, Ayraç Yayınları, Ankara.
- Sezal İhsan. 2003, Sosyolojiye Giriş, 2. Baskı, Martı Kitap, Ankara.
- Bauman, Z. 2010, Sosyolojik Düşünmek, (Çev: A. Yılmaz), 7. Baskı, Ayrıntı Yayınları, İstanbul.
- Mills, C.W. 2007, Toplumbilimsel Düşün, (Çev: Ünsal Oskay), 1. Baskı, Der Yayınları, İstanbul

PSI 105 Psikolojiye Giriş I (3,0,3) 7 AKTS

Psikolojinin temel konuları ile ilgili bilgi edinmek; kuramsal ve uygulamalı psikolojinin yaklaşımı ve yöntemlerini öğretmek amacını taşıyan zorunlu derstir. Dersin genel amacı; psikolojinin bir bilim dalı olarak konu ve yöntemleri bakımından genel hatlarıyla incelenmesi bağlamında, öğrencinin psikoloji alt alanları hakkında giriş mahiyetinde fikir sahibi olmasıdır. Psikolojiye Giriş dersi ile birlikte öğrenci, öncelikle psikolojinin bir bilim dalı olduğunu, sosyal bilimler çerçevesinde kendi araştırma metotlarına sahip olduğunu ve evrensel değerlerle gelişim kaydettiğini öğrenirler. Psikolojinin çok sayıda alt alanını tanıyarak psikoloji denilince sadece klinik psikoloji dalının anlaşılması gerektiğini kavrarlar. İleride, uzmanlaşma sahasına karar verme hususunda da öğrenciye yol gösterebilecek özellikler taşımaktadır.

Bu derste; Bir Bilim Olarak Psikoloji, Psikolojide Araştırma Yöntemleri, Davranışın Biyolojik Temelleri, Duyum, Algı, Öğrenme, Bellek, Zeka, Güdüler ve Duygular gibi konular ele alınacaktır. Bu dersi başarıyla tamamlayan öğrenciler; psikolojinin konu ve yöntemlerini kavrama, alt alanlarının her birinin gelişim çizgisini, konu ve güncel araştırma bulgularını öğrenme, genel olarak psikoloji eğitiminin analiz ve sentez yapabilme yeteneği kazandırdığını fark etme becerileri elde ederler.

Ders Kitabı:

- Ciccarelli, S.K ve White, J.N. (2016). Psikoloji: Bir Keşif Gezintisi, Çev. Ed. Deniz Nafia Şahin, Ankara: Nobel Akademik Yayıncılık.
- Morgan, C.T. (2009). Psikolojiye Giriş, Çev. Ed. Sirel Karakaş, Ankara: Hacettepe Üniversitesi Yayınları.

PSI 107 İstatistik I (3,0,3) 5 AKTS

Bu dersin amacı istatistiksel kavram ve uygulamaları öğrencilere aktarmaktır. Bu derste, bilimsel araştırmalarda kullanılan istatistik metot ve tekniklerinin tanıtılması ve kullanılmasına yönelik temel becerilerin kazandırılması amaçlanmaktadır.

Ders Kitabı:

- Sosyal Bilimler için veri analizi- Pegem Yayıncılık
- Dissertations and Theses from Start to Finish – American Psychological Association
- Khan Academy – Youtube

İKİNCİ YARIYIL

TRD 152 Türk Dili II (2,0,2) 2 AKTS

Cümle çeşitleri, fiil cümlesi, isim cümlesi, kurallı, devrik cümle; anlamına göre cümleler; Türkçede genel anlatım bozuklukları; yazılı ve sözlü anlatım türleri, kompozisyon, kompozisyon yazarken dikkat edilmesi gereken hususlar; yazılı anlatım türleri: Konularına göre şiir ve şiir türleri, masal; fabl, hikâye, roman ve roman türleri; tiyatro, gezi yazısı, anı; biyografi, otobiyografi, günlük; fıkra, deneme, eleştiri; mektup ve mektup çeşitleri, röportaj, mülâkat, sohbet; makale, rapor, tutanak; tartışmaya dayalı anlatım türleri: Tartışma, panel, forum, açık oturum, münazara; görüşmeye dayalı anlatım türleri: Konferans, sempozyum (bilgi şöleni), kongre, nutuk (söylev) ve genel değerlendirme. Her dersin sonunda, imla ve noktalama ile ilgili bilgi verilmektedir.

ATA 152 Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi II (2,0,2) 2 AKTS

Lozan Anlaşmasından sonra Cumhuriyetin ilanı ile birlikte yeni Türk Devletinin kuruluşuna geçiş; Devletin çağdaş bir yapıya kavuşturulması için yapılan inkılaplar, bu inkılapların gerçekleştirilmesi için yapılan mücadeleler, değişime karşı olan tepkiler, bu tepkilerin giderilerek modern bir toplum oluşturulması için atılan adımlar, Türkiye Cumhuriyeti kurulduktan sonra Dünya’da ve Türkiye’de meydana gelen olaylar, İkinci Dünya Savaşı ve sonrası, Çok Partili Döneme geçiş ve günümüze kadar olan gelişmeler verilmektedir.

ENG 152 Yabancı Dil II (3,0,3) 3 AKTS

Beginner seviyesinde okutulan derslerde temel seviyede sözcük bilgisi ve dilbilgisi kazandırılarak öğrencilerin kurallı cümleler kurmaları sağlanmaktadır. Yazılı, işitsel ve görsel materyaller kullanılarak verilen eğitim sonunda öğrenciler en temel İngilizce dilbilgisi ve sözcük dağarcığıyla diyalog çalışmaları ve soru-cevap aktivitelerine dahil olabilirler ve temel kompozisyon yazımını öğrenirler.

Elementary seviyesinde okutulan derslerde, öğrencilerin basit düzeyde öğrenmiş oldukları İngilizce dil ve sözcük bilgisini genişleterek gündelik dilde iletişim kurabilmeye adım atmaları sağlanır. Öğrenciler sözcük dağarcıklarını konulara göre gruplanmış sözcükler yardımıyla genişleterek temel iletişim becerilerini; işitsel materyaller yardımıyla da dinleme becerilerini geliştirirler.

Pre-Intermediate düzeyinde öğrencilerin yazılı, sözlü ve işitsel dil becerilerini temelden, orta seviyeye çekilir. Çeşitli konularda hazırlanmış makaleler ve işitsel materyaller yardımıyla verilen eğitimde öğrenciler dil ve sözcük bilgisi açısından kompleks metinleri okuyup anlayabilir, İngilizce telaffuz becerilerini ve çeşitli konularda paragraf yazım becerilerini geliştirirler.

ANT 152 Sosyal ve Kültürel Antropoloji (3,0,3) 5 AKTS

Dünyadaki toplumların, geleneklerin ve kültürlerin neden birbirlerinden farklı olduğu sorusu çerçevesinde işlenecek bu dersin amacı, antropolojinin ve etnografyanın bakış açısını tanıtmaktır. Ders kapsamında, fiziki ve kültürel antropoloji disiplininin tarihsel gelişimi, temel kavramları, yöntemi ve bakış açısı incelenecektir. İnsanın ekolojik ve sosyal çevre ile ilişkileri, toplumsal örgütlenme biçimleri, aile ve akrabalık sistemleri, toplumsal cinsiyet anlayışları, dünya görüşleri, tören ve ritüelleri farklı kültürlerde etnografya örnekleriyle ele alınacaktır. Ders kapsamında ele alınacak başlıklar şu şekildedir: Kültür” Kavramına Giriş: Antropolojinin Temel Konuları ve “Kültür” Kavramı, Fiziki ve Kültürel Antropolojinin Tarihçesi ve Gelişimi, Evrim Ağacı ve Irkların Gelişimi, Fiziki ve Kültürel Antropolojide Yöntem, Kültür ve Ekoloji İlişkisi, Kültür ve Üretim Biçimleri, Kültür ve Ekonomi Bağlamı, Toplumsal Cinsiyet ve Evlilik, Aile, Akrabalık ve Soy Sistemleri, Sosyal Organizasyon, Din Antropolojisi, Kültürel Değişme, Küreselleşme ve Antropoloji, Kültürel Değişme, Küreselleşme ve Antropoloji.

Ders Kitabı:

- Haviland, W.A.; Prins, H.E.; Walrath, D. ve McBride, B. (2008). *Kültürel Antropoloji*, çev. İnan Deniz Erguvan Sarioğlu, İstanbul: Kaknüs Yayınları.
- Güvenç, Bozkurt. 1996. İnsan ve Kültür. İstanbul: Remzi Kitabevi.

Yardımcı Ders Kitapları:

- Antropoloji Sözlüğü. 2003. Ed. Kudret Emiroğlu, Suavi Aydın, Ankara: Bilim ve Sanat Yayınları.
- Özbudun, Sibel ve Şafak, Balkı. 2005. Antropoloji: Kuramlar/Kuramcılar (Antropoloji Kuramlarına Bakış). Ankara: Dipnot Yayınları.
- Wulf, Christoph. [2004]. 2009. Tarihsel Kültürel Antropoloji. Çev. Özgür Dünya Sarısoy. Ankara: Dipnot Yayınları. s. 109-134.

PSI 106 Psikolojiye Giriş II (3,0,3) 7 AKTS

Bu ders kapsamında psikolojinin bir bilim alanı olarak konu ve yöntemleri bakımından felsefeden nasıl ayrıldığı ve alt alanlarının her birinin tanıtılması planlanmıştır. Bu dersi başarıyla tamamlayan öğrencilerin; psikolojinin konu ve yöntemlerini kavrama, alt alanlarının her birinin gelişim çizgisini, konu ve güncel araştırma bulgularını öğrenme ve sosyal problemleri anlama ve çözüm üretme yeteneği kazanması amaçlanmaktadır. Bu ders kapsamında; Bilincin Değişik Durumları, Bilinçte Yapay Değişimler, Yaşam Boyu Gelişim – Bebeklik ve Çocukluk, Yaşam Boyu Gelişim – Ergenlik ve Yetişkinlik, Yaşam Boyu Gelişim – Orta Yetişkinlik ve Yaşlılık, Kişilik, Kişilik Kuramları, Stres ve Başa Çıkma, Psikolojik Bozukluklar ve Psikoterapiler, Sosyal Psikoloji konuları ele alınacaktır.

Ders Kitabı:

- Ciccarelli, S.K ve White, J.N. (2016). Psikoloji: Bir Keşif Gezintisi, Çev. Ed. Deniz Nafia Şahin, Ankara: Nobel Akademik Yayıncılık.
- Gerrig, R.J; Zimbardo, P.G. (2010). Psikolojiye Giriş: Psikoloji ve Yaşam. Nobel Yayınları.

PSI 108 Genel Fizyoloji (3,0,3) 5 AKTS

Canlı davranışını anlamanın yolu o canlının organik tabiatını tanımakla başlar. Sistemler ve sistemlerin işleyişini kavramak davranışlarımızın oluşma ve sürdürülmesinde fizyolojinin rolünü görebilmek açısından hayatidir. Bu amaç doğrultusunda dersin amacı temel insan fizyolojisi bilgisinin öğrenciye kazandırılmasıdır.

Ders Kitabı:

- Ertuğrul, L. (2007). *Fizyoloji*, İstanbul: Nobel Yayıncılık.

Yardımcı Ders Kitapları:

- Yiğit, R. (2001). *Genel Fizyoloji*, İstanbul: Nobel Yayıncılık.

PSI 110 İstatistik II (3,0,3) 6 AKTS

Bu derste istatistiğe dair genel nitelikler, veri düzenlemesi, dağılımlar, ölçme kavramı, doğrusal ilişki istatistiği, parametrik ve parametrik olmayan yöntem, SPSS uygulamaları gibi başlıklar ele alınacaktır.

Ders Kitabı:

- Sosyal Bilimler için İstatistik- Pegem Yayıncılık
- Sosyal Bilimler için veri analizi- Pegem Yayıncılık
- Dissertations and Theses from Start to Finish – American Psychological Association
- Khan Academy – Youtube
- An Introduction to Data Analysis and Visualisation- www.futurelearn.com

2. YIL

ÜÇÜNCÜ YARIYIL

PSI 201 Araştırma Yöntemleri I (2,1,3) 5 AKTS

Bu dersin amacı; global dünyada bilimsel yöntemin önemi açısından bilimsel araştırmaların safhaları ve çeşitleri konusunda gerekli bilgiyi sunarak hem bilimsel yazıları dilsel, şekilsel ve içerik açıdan anlamlandırmayı kolaylaştırmak hem de öğrencilerin çalışılan alanla ilgili problemleri çözebilme ya da araştırma yapabilmesini ve raporlaştırabilmesini temin etmektir. Derste; Bilimin İşlevleri, Özellikleri ve Önemli Bilimsel Kavramların Tanımları, Bilimin Kaynağı, Problem Çözmede Bilgi Dayanakları, Sosyal Bilim Araştırma Aşamaları, Araştırma Süreç ve Teknikleri, Bilimselliğin Ölçütleri ve Bilimsel Yöntemin Dayandığı Temeller, Betimsel Araştırmalar, İlişkisel Araştırmalar, Müdahale Araştırmaları, Evren, Örneklem ve Örneklem Yöntemleri, Veri Toplama Yöntemleri, Ölçme ve Ölçek Türleri, Bilimsel Metin Yazma Edimi Kaynak Gösterme İlke ve Yöntemleri konuları ele alınacaktır.

Ders Kitabı:

- Bilimsel Araştırma Yöntemi-Kavramlar, ilkeler, Teknikler. Ankara: Nobel Kaptan, S. (1995)

Yardımcı Ders Kitapları:

- Sosyal Bilimlerde Araştırma, Teknik ve İlkeler. Pegem Akademi. Büyükoztürk, Ş. (2009).
- Bilimsel Araştırma Yöntemleri. 3. Baskı. Ankara:Pegem Akademi. Ural, A., Kılıç, İ. (2005).

PSI 205 Öğrenme Psikolojisi (3,0,3) 5 AKTS

Bu dersin amacı öğrenmeye ilişkin temel kavram ve kuramsal yaklaşımları ilgili literatür temelinde öğrenciye aktarmaktır. Öğrenmeye ilişkin temel kavram ve kuramlardan yola çıkarak, günlük yaşamdaki ve eğitsel uygulamalardaki karmaşık insan davranışının arka planında yatan olası öğrenme yaşantılarının anlaşılması ve tartışılabilmesi de amaçlanmaktadır. Bu dersi başarıyla tamamlayan öğrencilerin öğrenmeye ilişkin teorik bilgi birikiminin yanı sıra öğrencilerin günlük yaşamı ve kendilerini daha iyi anlama becerisi kazanmaları da dersin hedeflerindendir. Bu ders kapsamında; Öğrenme Kuramları, Öğrenmenin Nörobiyolojisi, Alışma, Klasik Koşullanma, Edimsel Koşullanma, Sosyal Öğrenme, Öğrenme ve Bellek konuları işlenecektir.

Ders Kitabı:

- Terry, W.S.(2011) Öğrenme & Bellek Temel İlkeler, Süreçler Ve İşlemler. (B.Cangöz, Çev.) İstanbul: Anı Yayınevi
- Erden,M., Altun, S. (2006). Öğrenme Stilleri. Ankara: MORPA Yayınevi
- Madi, B. (2006). Öğrenme Beyinde Nasıl Gerçekleşir? Ankara: MORPA Yayınevi

PSI 207 Gelişim Psikolojisi I (3,0,3) 5 AKTS

Gelişim yaşam boyu devam eder ve zihin, yaşamın sonuna kadar gelişir. Doğamızı ve yeteneklerimizi anlamak için zihnin nasıl geliştiğini ve bu gelişimin seyrini neyin etkilediğini bilmek önemlidir. Gelişim Psikolojisi I dersinin amacı, yaşam boyu gelişim yaklaşımının temel özelliklerini ve döllenme ile ergenlik arasındaki her bir gelişim dönemine özgü fiziksel, bilişsel ve sosyo duygusal değişiklikleri açıklamaktır. Kapsanan ana konular Piaget'in bilişsel gelişim modeli ve eleştirisi, dil edinimi, sosyal etkileşim, bağlanma, ebeveynlik stilleri ve ergen gelişimidir. Ayrıca bu dersi alan öğrencilerin yeni gelişimsel perspektiflere ilişkin bilgi kazanmaları; günlük yaşamda ve iş yaşamında edindikleri deneyimleri bu kuramsal bilgilerle entegre edebilmeleri için alt yapı oluşturmaktır.

PSI 211 Sosyal Psikoloji I (3,0,3) 5 AKTS AKTS

Sosyal psikoloji, psikoloji ile sosyoloji arasında kalan bir alanın akademik çalışmalarını kapsar ve birey ile toplum arasındaki etkileşimleri inceler. Bu dersin amacı sosyal psikolojiye ilişkin temel kavram ve kuramsal yaklaşımları ilgili literatür temelinde öğrenciye aktarmaktır. Teorik bilgi birikiminin yanı sıra öğrencilerin günlük yaşamı ve kendilerini daha iyi anlamaya başlamaları da amaçlanmaktadır. Sosyal Psikolojinin Tanıtımı, İçeriği, Diğer Dallarla Benzerlik ve Farklılıkları, Kısa Tarihsel Gelişimi, Sosyal Psikolojide Araştırma Yöntemleri, Tutumlar ve Ölçüm Yöntemleri, Tutum Değiştirme Kuramları, Kalıplaşmış Tutumlar, Önyargı ve Ayrımcılık, Önyargı ve Ayrımcılığa İlişkin Kuramsal Yaklaşımlar, Sosyal Etki ve Uyma, Sosyal Etki (Kabul ve İtaat), Sosyal Etki (Uygulama), Sosyal Biliş- Yükleme Kuramları, Sosyal Biliş- İzlenim Oluşturma ve Zihinsel Kestirme Yöntemleri konuları bu ders kapsamında ele alınacaktır.

Ders Kitapları:

- Kağıtçıbaşı, Ç., Cemalcılar, Z. (2016). Dünden Bugüne İnsan ve İnsanlar Sosyal Psikolojiye Giriş. İstanbul: Evrim Yayınevi
- Hortaçsu, N. (2012). En Güzel Psikoloji Sosyal Psikoloji Ankara: İmge Yayınevi
- Sakallı N.(2001) Sosyal Etkiler Kim Kimi Nasıl Etkiler? Ankara: İmge Yayınevi

PSI213 Fizyolojik Psikoloji (3,0,3) 5 AKTS

Psikoloji öğrencilerine beynin işleyişi, davranışlarımızın beyindeki nöral temelleri hakkında genel bilgi verilmesi amaçlanmaktadır. Ders kapsamında; Psikoloji ve Fizyolojinin ilişkisi, Canlı ve Çevresi, Alıcı Organ/Karar Organı/Tepki Organı Sinir Sisteminin Çevreyle Etkileşim İçinde Gelişimi, Evrimi, İnsan Sinir Sisteminin Organizasyonu, Beyin: Alt Beyin- Orta Beyin- Ön Beyin Yapıları ve İşlevleri, Primer, Seconder Multimodal Alanlar, 4 Beyin Lobu ve İşlevleri, Merkez Sinir Sisteminin Koruyucu Yapıları Omirilik, Çevresel Sinir Sistemi, Spinal Sinirler ve Kafa Çiftleri, Hareket ve Duyu Yolları konuları işlenecektir. Bu dersi başarıyla tamamlayan öğrenciler; fizyoloji biliminin konusunun ne olduğunu, davranışlarımızda beyindeki kimyasal mekanizmaların nasıl işlediğini, nöral bağlantıların nasıl oluştuğunu ve beynin doğum ve ölüme kadar nasıl bir gelişim gösterdiğini öğrenirler.

Ders Kitabı:

- Öktem.Ö.(2006): Davranışsal Nörofizyolojiye Giriş. Nobel Tıp Kitabevleri, İstanbul.

Yardımcı Ders Kitapları:

- M.Marsel Mesulam "Davranışsal ve Kognitif Nörolojinin İlkeleri"
- Eric R. Kandel, James Harris Schwartz, Thomas M. Jessell "Principles of Neural Science"

PSI 215 Bilişsel Psikoloji (3,0,3) 5 AKTS

Bilişsel süreçlerin analizi ve araştırma yöntemlerinin ele alınacağı bu derste alanla ilgili kuramlar incelenecektir. Algı ve Dikkat, Lisan, Uslamlama, Bellek gibi zihinsel işlevlerin nasıl olduğunu anlamaya çalışmak daha sonra bunlardaki aksamaların saptanması ve düzeltilmesi için çalışmalar yapmak dersin genel amacıdır. Zihin-Beden İlişkisi, Algı ve Dikkat, Örüntü Tanıma, Bilinç Durumları, Uyku Evreleri, Bellek Güçlendirme Teknikleri ve Uzmanlar, Bilginin Temsili, Bellekle İlgili Bilişsel Modeller, Dil Yapısı ve Soyutlama, Dil ve Nöroloji gibi başlıklar, bu derste ele alınacak konular arasındadır.

Ders Kitabı:

- Robert L.Solso ‘‘Bilişsel Psikoloji’’

Yardımcı Ders Kitapları

- M.Marsel Mesulam "Davranışsal ve Kognitif Nörolojinin İlkeleri"
- Eric R. Kandel, James Harris Schwartz, Thomas M. Jessell "Principles of Neural Science"

DÖRDÜNCÜ YARIYIL

PSI 202 Araştırma Yöntemleri II (2,1,3) 5 AKTS

Dersin temel amacı, öğrencilere bilimin ana prensiplerini, bilim felsefesinin temel kavramlarını ve bilimsel yaklaşımı öğretmektir. Ders kapsamında bilimlerin metodolojisi ile bir bilimsel araştırmanın uygulanmasını ve raporlaştırabilmesini göstermektir. Bu ders kapsamında; Bilimsel Ritüel ve Akademik Yapı, Bilimsel Fikir ve Nitelikleri, Bilimsel Yöntem ve Akıl Yürütme, Deney, Gözlem, Ölçüm, Hipotez, Yasa, Teori, Betimsel Araştırmalar, İlişkisel Araştırmalar, Sosyal ve Beşeri Bilimler, Evren, Örneklem ve Örnekleme yöntemleri, Veri Toplama Yöntemleri, Ölçme ve Ölçek Türleri, Bilimsel Metin Yazma Edimi Pozitivist ve Post-Pozitivist Bilim Pratikleri konu başlıkları yer almaktadır.

Ders Kitabı:

- Bilimsel Araştırma Yöntemi-Kavramlar, ilkeler, Teknikler. Ankara: Nobel Kaptan, S. (1995)

Yardımcı Ders Kitapları:

- Sosyal Bilimlerde Araştırma, Teknik ve İlkeler. Pegem Akademi. Büyüköztürk, Ş. (2009).
- Bilimsel Araştırma Yöntemleri. 3. Baskı. Ankara:Pegem Akademi. Ural, A., Kılıç, İ. (2005).

PSI 208 Gelişim Psikolojisi II (3,0,3) 5 AKTS

Bu ders psikoloji dallarına gelişim psikolojisi alanını tanıtır. Gelişim psikolojisi yaşam boyu fiziksel, bilişsel, duygusal ve sosyal gelişimi kapsayan geniş bir alandır. Bu ders öğrencilere genç yetişkinlik ve ileri yetişkinlik, ölüm arasındaki fiziksel, sosyal, bilişsel ve duygusal gelişim hakkında bilgi vermek için tasarlanmıştır.

Ders Kitabı:

- Berk, L. (2010). Development Through the Lifespan (5th edition). Boston: Allyn& Bacon.
- Santrock, J.W. 2012. Yaşam Boyu Gelişim (13. basım). Ankara: Nobel Yayıncılık.

PSI 212 Sosyal Psikoloji II (3,0,3) 5 AKTS

Sosyal Psikoloji I dersinin devamı olan bu dersin amacı ilk dönem aktarılan sosyal psikoloji alanındaki temel kuram ve kavramların aktarılmasına ve gözden geçirilmesine devam etmektir. Ayrıca söz edilen kuramlar ve kavramlar temelinde kişilerin kendilerine, içinde yaşadıkları çevreye ilişkin yeni bir bakış açısı geliştirebilmeleri dersin diğer bir amacıdır.

Ders Kitapları:

- Kağıtçıbaşı, Ç., Cemalcılar, Z. (2016). Düünden Bugüne İnsan ve İnsanlar Sosyal Psikolojiye Giriş. İstanbul: Evrim Yayınevi
- Hortaçsu, N. (2012). En Güzel Psikoloji Sosyal Psikoloji Ankara: İmge Yayınevi
- Sakallı N. (2001) İnsan İlişkileri. Ankara: İmge Yayınevi
- Hortaçsu, N. (2012). Grup içi ve Gruplar Arası Süreçler Ankara: İmge Yayınevi

PSI 214 Çocuk ve Ergen Psikolojisi (3,0,3) 5 AKTS

Bebeklik, ilk çocukluk ve ergenlik döneminde ilk defa görülen zihinsel gerilik, dikkat eksikliği ve hiperaktivite, yeme bozuklukları, yaygın gelişimsel bozukluklar, boşaltım bozuklukları, öğrenme güçlükleri, yıkıcı davranım bozukluğu gibi problemler ve bu problemlere psikolojik yaklaşımlar ile koruyucu çocuk ruh sağlığı hizmetlerinin gözden geçirilmesi dersin başlıca amaçlarıdır.

Ders Kitabı:

- APA (1995). *Ruh Hastalıklarının Tanısal ve İstatistiksel El Kitabı (DSM-IV Sınıflandırması)*. çev. M. Köroğlu, İstanbul: Nobel Yayıncılık.

Yardımcı Ders Kitapları:

- Cebiroğlu R. (1982). *Çocuk Akıl Sağlığı ve Hastalıkları (Çocuk psikiyatrisi)*. İstanbul Üniversitesi İstanbul Tıp Fakültesi, Rektörlük No. 2895, Fakülte No. 133, cilt. 17.
- Kuzucu, Y. (2008). *Küçükler için Büyüklere Çocuk ve Ergen Ruh Sağlığı*. Ankara: Nobel Yayıncılık.

PSI 216 Nöropsikoloji (3,0,3) 5 AKTS

Nöropsikolojik Değerlendirmenin yapılabilmesi için gerekli olan beyin-davranış ilişkisine yönelik yaklaşımlar öğretilenektir. Bu şekilde nöropsikolojik değerlendirmeye konu olan nöronal şebekeler ve bu şebekelerin bozulmalarında karşılaşılan klinik sendromlara yönelik bilgi aktarılacaktır. Bu sayede öğrencilerimizin nöropsikolojik değerlendirme yapabilmeleri için gerekli olan altyapı sağlanmış olacaktır.

Ders Kitabı:

- Prof.Dr.Öget Öktem Tanör "Davranışsal Nörofizyolojiye Giriş"

Yardımcı Okumalar:

- M.Marsel Mesulam "Davranışsal ve Kognitif Nörolojinin İlkeleri"
- Eric R. Kandel, James Harris Schwartz, Thomas M. Jessell "Principles of Neural Science"

PSI 204 Deneysel Psikoloji (2,1,3) 5 AKTS

Bu dersin genel amacı psikolojinin deneysel yöntemlerini incelemektir. Psikolojide bir araştırmanın nasıl tasarlandığı, araştırmanın makale aşamasında nasıl bir yol izlenmesi gerektiği temel araştırma kuramları ve bilimsel çerçeve etrafında incelenecektir. Psikolojinin yöntemsel konularını gerçek araştırmalardan örnekler sunarak anlamak amaçlanmaktadır.

Ders Kitapları:

- Kantowitz, H. Barry, Henry L. Roediger III and Elmes E. David. (2014). Deneysel Psikoloji. Çev: Nurhan Er ve Yalçın Akın Duyan. Ankara: NOBEL Yayıncılık ve Eğitim Danışmanlık.
- Robert L.Solso, Homer H.Johnson. Çev. Edit.: Ayçiçeği, A. (2013). Psikolojide Deneysel Yönteme Giriş: Vaka Yaklaşımı, KİTABEVİ, İstanbul.

3. YIL

BEŞİNCİ YARIYIL

PSI 301 Kişilik Kuramları I (3,0,3) 5 AKTS

Kişilik gelişimi psikolojinin en temel araştırma konularından birini teşkil etmektedir. Bu derste, kişilik tanımlarını ve farklı ekollerin kişiliğin oluşumuyla ilgili yaklaşımlarını ve kişilik kuramlarını öğretilmesi, bunların ortak ve farklı noktalarını tartışarak öğrencinin kişilikle ilgili genel bir bilgi ve fikir edinmesini sağlanması amaçlanmaktadır. Bu bağlamda bu ders kapsamında; Kişilik Tanımı ve Değerlendirilmesi, Psikanalitik Yaklaşım (Freud), Neofreudyen Kişilik Kuramları, Ayırıcı Özellik Yaklaşımı, Biyolojik Yaklaşım, Hümanistik Yaklaşım, Davranışsal Yaklaşım, Bilişsel Yaklaşım konuları işlenecektir.

Ders Kitapları:

- Ashcraft, D. (2009) Kişilik: Vaka İncelemeleri/Çev: Akman, A.), Kaktüs Yayınları, İstanbul
- Burger, J.M. (2006) Kişilik /Çev: İ.D.E.Sarioğlu), Kaktüs Yayınları, İstanbul
- Köknel, Ö. (1999), Kişilik, Altın Kitaplar, İstanbul
- Pervin, L.A., Cervone, D. (2016), Kişilik Kuramları/Çev: Baloğlu.M, Pegem Akademi Yayıncılık, İstanbul

PSI 303 Psikopatoloji I (3,0,3) 5 AKTS

Normal- anormal davranışların, ruh sağlığı bozukluklarının tanımlanması, tanınması, özelliklerinin bilinmesi ve yaklaşımlarının kavranması; çalışma sahasında karşılaşılabilecek ruh sağlığı bozukluklarını ve bunların özelliklerini öğrenilmesi dersin temel amaçlarıdır. Bu ders kapsamında; Davranışın Belirleyicileri ve Normal- Anormal Kavramları, Ruh Sağlığı Bozukluğunun Tanımlanması ve Ruhsal Bozukluklarda Tanı ve Sınıflandırma, Şizofreni Tanı ve Sınıflandırması, Sıklık ve Yaygınlık, Klinik Belirtiler ve Bulgular, Türleri, Oluş Nedenleri, Ayırıcı Tanı, Gidiş ve Sonlanış, Sağaltımda Psikososyal Yaklaşımlar, Sanrılı Bozukluklar, Paranoid Düşünce ve Davranışın Özellikleri, Psikotik Bozukluk ve Türleri, Duygudurum Bozuklukları I- Majör Depresyonun Belirti ve Bulguları, Ayırıcı Tanısı, Gidiş ve Sonlanışı, Majör Depresyonda Özkıyım Davranışı, Duygudurum Bozuklukları II- Bipolar Bozukluk Belirti ve Bulguları, Ayırıcı Tanısı, Gidiş ve Sonlanışı, Duygudurum Bozukluklarından Distimik ve Siklotimik Bozukluk Tanı, Ayırıcı tanı ve Sınıflandırma, Obsesif Kompulsif Bozukluk ve İlişkili Bozukluklar Belirti ve Bulguları, Ayırıcı Tanı, Gidiş ve Sonlanış, Kişilik Türleri ve Boyutları, Kişilik Bozukluklarının Genel Özellikleri, Tanı ve Sınıflandırma, A Kümesi (paranoid, şizoid, şizotipal), B Kümesi (antisosyal, narsisistik, borderline, histrionik) ve C Kümesi (bağımlı, çekingen, obsesif kompulsif) Kişilik Bozuklukları ve Genel Özellikleri konuları ayrıntılı olarak işlenecektir. Bu dersi başarıyla tamamlayan öğrenciler elde ettikleri bilgi ve donanımla, klinik alanda karşılaşılabilecek vakaların temel değerlendirmesiyle bu vakalara yaklaşım hakkında bilgi sahibi olurlar.

Ders Kitabı:

- Anormal Psikolojisi, Ann M. Kring, Sheri L. Johnson, Gerald Davison, John Neale, Nobel Yayınevi
- DSM- V TR Tanı Ölçütleri
- Ruh Sağlığı ve Bozuklukları, Prof. Dr. M. Orhan Öztürk, Prof. Dr. N. Aylin Uluşahin

PSI 307 Endüstri ve Örgüt Psikolojisi (3,0,3) 5 AKTS

Bu dersin amacı, hizmet sektörünün hızla geliştiği günümüz dünyasında küreselleşmenin öne çıkardığı bir bilim alanı olan Endüstri ve Örgüt Psikolojisinin temel kavram ve kuramlarını öğrencilere aktarmaktır. Endüstri ve Örgüt Psikolojisi, psikolojinin ilkelerini işyerine uygulayan psikolojinin bir dalıdır. Bu ders kapsamında, örgütler içerisinde insan davranışını tanıma, analiz etme, insan davranışının diğer örgütsel değişkenlerle etkileşimini kavrama ve davranışı insanın mutluluğu ve örgütlerin verimliliği ekseninde yönlendirme konularında bilgi ve beceri geliştirmek hedeflenmektedir. Bu bağlamda derste; Endüstri ve Örgüt Psikolojisine Giriş, Motivasyon ve Motivasyon Kuramları, İş tutumları; İş Doyumu, Örgüte ve İşe Bağlılık, İş Stresi Örgütsel İletişim

Ders Kitapları:

- Endüstri ve Örgüt Psikolojisine Giriş, Ronald Riggio (2014)
- Çalışma Yaşamında İnsan Kaynakları Yönetimi, Okakın (2008)
- Çalışma Yaşamından Örnek Olaylar, Tınaz(2009)
- Endüstri, İş ve Örgüt Psikolojisi El Kitabı 1. Cilt
- Endüstri, İş ve Örgüt Psikolojisi El Kitabı 2. Cilt

Yardımcı Okumalar:

- 21. Yüzyılda İnsan Kaynakları Yönetimi, Gök (2006)
- Çalışan Memnuniyeti, Telman ve Uysal (2004)
- İletişim Çatışmalar ve Empati, Dökmen (1994)
- İnsan İlişkilerinde İletişim, Telman ve Uysal (2005)
- İnsana ve İşe Değer Katan Yeni İK, Baltaş (2009)

PSI 309 Psikolojik Testler ve Ölçme (2,1,3) 5 AKTS

Psikoloji çalışmalarının çeşitli alanlarında kullanılan; zeka testleri, psikopatoloji, kişilik ve tutum ölçeklerini tanıma ve geliştirme kurallarını öğrenme amacını taşır. Bu ders kapsamında; alanda yaygın olarak kullanılan çocuk değerlendirme ölçeklerinin incelenmesi ile psikometrik ölçüm sonuçlarının irdelenmesi; test ve ölçüm araçlarının standardizasyon; geçerlilik ve güvenilirlik çalışmaları; faktör analizi; çok boyutlu ölçekleme analizi konusundaki teorik ve uygulamalı çalışmalar ele alınır. Geçerlik ve Güvenirlik, Gelişim Testleri, Duygu Durum Envanter ve Ölçekler, Zeka Testleri, WISC-R, MMPI, Kent EGY-Porteus Labirentleri, Alexander SCL-90, Projektif Testler derste ele alınan konu başlıkları arasındadır.

Ders Kitabı:

- Sevda Bulduk (2003). Psikolojide Deneysel Araştırma Yöntemleri. Çantay Yayınları.

PSI 369 Sosyal Psikolojide Seçme Konular I (SEÇMELİ) (3,0,3) 5 AKTS

Bu derste güncel ve seçme konular, sosyal psikolojik kuramlar ve yaklaşımlar çerçevesinde ayrıntılı bir şekilde ele alınarak interaktif bir şekilde değerlendirilecektir. Sosyal Psikoloji Temel Kavramlar, Belgesel Çözümleme, Kalıpyargı, Önyargı, Ayrımcılık, Adil Dünya İnancı ve Adalet Duyarlılık, Sistemin Meşrulaştırılması, Sosyal Baskınlık ve Yetkecilik, Bilişsel Çelişki, Gruplar Arası Çatışma, Kültürlenme, Toplumsal Cinsiyet, Cinsiyetçilik konuları bu dersin kapsamında ele alınan konulardır.

Ders Kitapları:

- Bulut, M.B. (2021). Sosyal Psikoloji Kuramları – I. Ankara; Nobel Akademik Yayıncılık.
- Çayır, K. ve Ayan, M. (2012). Ayrımcılık: Çok Boyutlu Yaklaşımlar. İstanbul; Bilgi Üniversitesi Yayınları.

PSI 371 Nitel Araştırma Yöntemleri I (SEÇMELİ) (3,0,3) 5 AKTS

Bu dersin amacı psikoloji alanında kullanılan nitel yöntemleri incelemek, veri toplama yöntemlerini, örneklem özelliklerini ve analizin nasıl yürütüldüğünü ele almaktır. Ayrıca öğrencilerin lisansüstü eğitime hazırlanabilmeleri için literatür tarama, makale yazma, kaynak gösterme gibi akademik yayın ve yazım uygulamalarını gerçekleştirmeleri amaçlanmaktadır. Bu ders kapsamında; Nitel Araştırma Tanımı, Nitel Araştırma Türleri; Araştırma Basamakları, Nitel Vaka Çalışması; Literatür Taraması, Araştırmanın Desenlenmesi ve Örneklem Seçimi; Tez Tarama, Görüşmelerin Etkin Yönetimi; Kaynak Gösterimi, Dikkatli Bir Gözlemci Olmak; Makale Çalışmalarına Giriş, Dökümanlardan Verilerin Toplanması, Nitel Verilerin Analizi, Nitel Araştırmalarda Geçerlik, Güvenirlik ve Etik konuları ele alınacaktır.

Ders Kitabı:

- Merriam, S. B. (2018). Nitel Araştırma, Desen ve Uygulama için Bir Rehber (Çev. Ed.: Prof. Dr.Selahattin Turan). Ankara: Nobel Yayınları.

PSI 377 Psikolojide Okumalar I (SEÇMELİ) (3,0,3) 5 AKTS

Bu dersin amacı; öğrencileri psikolojinin psikanalitik ekolü ekseninde temel kuramsal çerçeve ve kavramları hakkında bilgi sahibi olmasını sağlamak ve kimi önemli olgu ve başlıkları hakkında derin okuma, tartışma ve yazmaya özendirme. Metot olarak her haftaya bir makale (akademik makale, kitap bölümü veya bilimsel nitelikli bir yazı, popüler bilim yazısı da dahil) belirlenmiştir. Öğrencilerin derse okumuş olarak gelmesi beklenir. Öğrenciler okudukları makaleleri derste sunarak tartışmaya açacaklardır. Dönem boyunca derste ele alınacak konu başlıkları şu şekildedir: Psikanaliz ve Psikoloji, Dürtüler, Ruhsal Aygıt – Yapısal Kuram, Ruhsal Aygıt – Savunma Mekanizmaları, Ruhsal Aygıt – Nesne İlişkileri, Sürçmeler ve Espri, Düşler, Bebek Gözlemi ve Erken Dönem Nesne İlişkilerinde Deri Deneyimi, Erken Dönem Nesne İlişkilerinde Derinin İşlevine Dair Ek Düşünceler, Nesne İlişkilerinin Gelişimi ve Oedipus Karmaşası, Melanie Klein’in Çalışmaları: Anksiyete, Savunmalar ve Nesne İlişkileri.

Ders Kitapları:

- Bebeği Anlamak Aile İçinde Bebeği Gözlemlemek. Jeanne Magagna, Nergiz Güleç. Bağlam Yayınları, 2016.
- Freud Okumaları. Raşit Tükel. Bağlam Yayınları, 2014.
- Psikanaliz Temel Kavramlar. Işık Savaşır, Yusuf Savaşır (çev.). Hyb Yayıncılık, Ankara, 1998.

PSI 379 Çocukla İletişim (SEÇMELİ) (2,1,3) 5 AKTS

Bu dersin amacı; İletişimin temel konuları, Çocuklarla Etkili İletişim Teknikleri, Ben Dili ve Önemi gibi konuları öğrenip, bunları çocuklarla iletişimde kullanma becerisi kazandırmaktır. Bu derste; İletişim Tanımı ve Öğeleri, İletişim Türleri ve Yöntemleri, İletişim Engelleri, Etkin Dinleme, Empatik Dinleme, Ben Dili-Sen Dili, İletişimde Güven, Kişilerarası İletişim, Çocukları Dinleme Becerileri, Çocukları Anlama Becerileri, Çocuklarla Etkili İletişim, Çocuğun Yakın Çevresiyle İletişim, Aile Çocuk Arasındaki Etkili İletişim, Aileyle Etkili İletişim Kurma Teknikleri konuları işlenecektir.

Ders Kitabı:

- Gerçekten beni duyuyor musun, Leyla Navaro, Sistem Yayıncılık, Etkili İletişimi, Surat Yayıncılık

PSI 383 Farklı Gelişenler I (SEÇMELİ) (3,0,3) 5 AKTS

Bu dersin amacı farklı gelişen bireylere ilişkin temel kavram ve kuramsal yaklaşımları ilgili literatür temelinde öğrenciye aktarmaktır. Teorik bilgi birikiminin yanı sıra öğrencilerin farklı gelişen bireylere ve bu bireylerin yakınlarına dair farkındalık kazanmaları hedeflenir. Bu derste; Farklı Gelişen Tanımı, Otizm, Cerebral Palsy, Mental Retardasyon, Bedensel Engelliler, Duyu Engelliler (görme/işitme), Üstün Zekalılar, Farklı Gelişenlerde Değerlendirme ve Rehabilitasyon, Farklı Gelişenlerin Ebeveynleri, Farklı Gelişenlere Toplumsal Bakış ve Farkındalık, Farklı Gelişenlerde İletişim konuları ele alınır.

Ders Kitabı:

- Kulaksızoğlu, A. (Ed.). (2016). Farklı gelişen çocuklar (Gözden geçirilmiş 3. baskı). Ankara: Nobel Akademik Yayıncılık.

ALTINCI YARIYIL

PSI 302 Kişilik Kuramları II (3,0,3) 5 AKTS

Kişilik Kuramları I dersinde öğrenciye kazandırılmış olan temel üzerine bu ders kapsamında kişiliğe ilişkin çeşitli yaklaşımlar hakkında bilgi sahibi olunması, bu yaklaşımlar hakkında nesnel ve eleştirel bir bakış açısı geliştirilebilmesi için konuya ilişkin güncel literatürün takip edilmesi amaçlanmaktadır.

Ders Kitapları:

- Burger, J.M. (2006) *Kişilik* /Çev: İ.D.E.Sarioğlu), Kaktüs Yayınları, İstanbul
- Ashcraft, D. (2009) *Kişilik: Vaka İncelemeleri*/Çev: Akman, A.), Kaktüs Yayınları, İstanbul
- Pervin, L.A., Cervone, D. (2016), *Kişilik Kuramları*/Çev: Baloğlu.M, Pegem Akademi Yayıncılık, İstanbul
- Köknel, Ö. (1999), *Kişilik*, Altın Kitaplar, İstanbul

PSI 304 Psikopatoloji II (3,0,3) 5 AKTS

Bu dersin amacı, psikolojik bozuklukların kategorilerinin ve temel kuramların genel olarak gözden geçirilmesinin yanı sıra psikopatolojide ve anormal davranışlarda önem taşıyan temel yaklaşımları ele almaktır. Hedeflenen çeşitli psikolojik rahatsızlıkları “normal” olandan ayırt edebilmek ve tedavinin içeriğini anlayabilmek için öğrencilerin hastalara nasıl tanı koyacaklarını anlamaları ve psikopatolojinin kategorilerini bilmeleridir.

Ders Kitabı:

- Ruh Sağlığı ve Bozuklukları, Prof. Dr. M. Orhan Öztürk, Prof. Dr. N. Aylin Uluşahin

PSI 306 Adli Psikoloji (3,0,3) 5 AKTS

Hukukla psikolojinin birleştiği alan olan Adli Psikoloji bir ders konusu olarak, psikoloji bölümü öğrencilerini hukukla ve psikolojinin hukukta kullanım alanlarıyla ilgili temel bilgileri vermektedir. Öğrenciler bu derste; suç ve suç kuramları, profil analizi, tanık psikolojisi, adli karar alma, ergen ve çocuk suçlular, davranış problemleri ve suç hakkında bilgilendirerek bireyi adli süreçte değerlendirebilme becerisi kazanır.

Ders Kitabı:

- Sosyal,H.(2005) Adli Psikiyatri El Kitabı.Roman's Yayınları.

Yardımcı Okuma:

- Sercan, M. (2007). Yurttaşlık hukukunda adli psikiyatri. Adli Psikiyatri Uygulama Kılavuzu (Ed. M Sercan), 80-88.

PSI 308 Saęlık Psikolojisi (3,0,3) 5 AKTS

Bu dersin genel amacı; Sağlık Psikolojisi ile ilgili kavramları ve araştırma yöntemlerini aktarmaktadır. Derste; Sağlık Psikolojisine Giriş, Sağlıkla İlgili İnançlar, Kronik Hastalıkla Yaşamak, Bağımlılık, Obezite, Egzersizin Etkisi, Stres ve Hastalık İlişkisi, Ağrı, Plasebo Etkisi, Aids ve Kanser, Sağlık Kalitesi, Hastalık Bilişleri, Eleştirel Sağlık Psikolojisi konuları incelenecektir.

Ders Kitabı:

- Health psychology: A textbook. (5th edition), McGraw Hill

Yardımcı Okumalar:

- Brannon, L., Updegraff, J. A., Feist, J. (2017)
- Health psychology: An introduction to behavior and health, (9th ed.)
- Pringle, J., Drummond, J., McLafferty, E., and Hendry, C. (2011).

PSI 372 Nitel Araştırma Yöntemleri II (SEÇMELİ) (3,0,3) 5 AKTS

Bu dersin amacı; birinci dönemde başlatılan çalışmaları derinleştirmektir. Nitel araştırmaların desenlemesi, veri toplanması, analiz edilmesi ve raporlanması konularında öğrencilere bilgi aktarılmaya devam edilecek ve öğrenciler nitel bir araştırma yürütmenin tüm adımlarını çalışacaklardır.

Ders Kitapları:

- Maxwell, J. A. (2018). *Nitel Araştırma Tasarımı: Etkileşimli Bir Yaklaşım*. (Çev. Ed.: Mustafa Çevikbaş). Ankara: Nobel Yayınları.
- Merriam, S. B. (2015). *Nitel Araştırma: Desen ve Uygulama İçin Bir Rehber*. (Çev. Ed.: Prof. Dr. Selahattin Turan). Ankara: Nobel Yayınları.

PSI 374 Sosyal Psikolojide Seçme Konular II (SEÇMELİ) (3,0,3) 5 AKTS

Bu derste sosyal psikoloji alanı ile ilgili güncel ve seçme konular, uygulamaya yönelik bir şekilde ele alınarak interaktif bir şekilde değerlendirilecektir. Bu dersi başarıyla tamamlayan öğrenciler; sosyal psikolojisinin bazı önemli ve güncel konuları hakkında bilgi sahibi olurlar, toplumsal ve özel hayat arasındaki ilişkiyi bilimsel olarak irdeleme becerisi kazanırlar, elde edecekleri kuramsal bilgiler ışığında bilimsel çözüm önerileri geliştirebilirler, analitik ve eleştirel düşünme becerileri elde ederler ve edindikleri bilgi ve becerileri mesleki ve etik sorumluluk bilinciyle kullanabilme ve inisiyatif olarak bağımsız düşünme ve davranma becerisi elde ederler. Bu derste; Sosyal Psikolojide Seçme Konular, Uygulamalı Sosyal Psikoloji, Salgın ve Sosyal Psikoloji, Travma, Afetler ve Sosyal Psikoloji, Göç ve Sosyal Psikoloji, Güncel Sosyal Psikoloji, Sinema ve Sosyal Psikoloji, Sosyal Politika ve Sosyal Psikoloji, Sosyal Sorumluluk, Savunuculuk ve Aktif Yurttaşlık, Ekolojik Sosyal Psikoloji, Adli Sosyal Psikoloji konuları irdelenir.

Ders Kitabı:

- Bulut, M.B. (2021). Sosyal Psikoloji Kuramları – I. Ankara; Nobel Akademik Yayıncılık.

PSI 376 Geriyatrik Psikoloji (SEÇMELİ) (3,0,3) 5 AKTS

Yaşlanma sürecinde beyinde anatomik alt yapılarında ne gibi değişimler oluyor bunlar öğrenilecek. Bu değişiklikler sonucunda yaşlı kişilerde ne gibi nörolojik ve psikiyatrik bozukluklar ortaya çıkıyor bunların bilgileri verilecektir.

Ders Kitabı:

- ‘Geriyatrik Psikiyatri’ Turan Örnek, Erhan Bayraktar, Erol Özmen
- ‘Geriyatrik Psikiyatri Klinik El Kitabı’ Jantes E.Spar, Asenath La Rue

PSI 378 Psikolojide Okumalar II (SEÇMELİ) (3,0,3) 5 AKTS

Bu dersin amacı; öğrencileri psikolojinin psikanalitik ekolü ekseninde temel kuramsal çerçeve ve kavramları hakkında bilgi sahibi olmasını sağlamak ve kimi önemli olgu ve başlıkları hakkında derin okuma, tartışma ve yazmaya özendirme. Metot olarak her haftaya bir makale (akademik makale, kitap bölümü veya bilimsel nitelikli bir yazı, popüler bilim yazısı da dahil) belirlenmiştir. Öğrencilerin derse okumuş olarak gelmesi beklenir. Öğrenciler okudukları makaleleri derste sunarak tartışmaya açacaklardır.

Ders Kitapları:

- Bebeği Anlamak Aile İçinde Bebeği Gözlemlemek. Jeanne Magagna, Nergiz Güleş. Bağlam Yayınları, 2016.
- Freud Okumaları. Raşit Tükel. Bağlam Yayınları, 2014.
- Psikanaliz Yazıları Serisi
- Yansıtma Dergileri Serisi

PSI 382 Çocuk ve Oyun (SEÇMELİ) (3,0,3) 5 AKTS

Bu dersin amacı; öğrencilerin çocuğun psikomotor, zihinsel, duyuşsal, psiko-sosyal gelişimi açısından oyunun öneminin farkına varabilmesini ve eğitsel amaca yönelik oyun seçme becerisini kazanmalarını sağlamaktır. Bu dersle öğrenciler; oyunun çocuk gelişimindeki rolünü tartışabilecek, oyun kuramlarını açıklayabilecek, sınıfın organizasyonunda dikkat etmesi gereken noktaları açıklayabilecek, destekleyici oyun ortamları oluşturabilecek, oyunda öğretmen rollerini açıklayabilecek, çocukların oyun gelişimini değerlendirebilecek ve çocukların oyunlarını destekleyebileceklerdir.

Temel Kaynak:

- Ders notları

Yardımcı Kaynaklar:

- Ören, M. (Edt.) (2016). Çocuk ve Oyun. AÖF yayınları Sucuoğlu, B. ve Bakkaloğlu, H. (Ed.).Okul öncesinde kaynaştırma. Ankara: Kök Yayıncılık

- Trawick-Smith, J. (2013). Erken çocukluk döneminde gelişim: Multi-kültürel bakış açısından (Çev.Edt. B. Akman; 5.Baskı). Ankara: Nobel Yayıncılık.
- Ceyhan, A. A. Ören, M. (Ed.), Çocukları Tanıma Teknikleri. Eskişehir: Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Fakültesi

PSI 384 Farklı Gelişenler II (SEÇMELİ) (3,0,3) 5 AKTS

Bu dersin amacı farklı gelişen bireylere ilişkin temel kavram ve kuramsal yaklaşımları ilgili literatür temelinde öğrenciye aktarmaktır. Teorik bilgi birikiminin yanı sıra öğrencilerin farklı gelişen bireylere ve bu bireylerin yakınlarına dair farkındalık kazanmaları hedeflenir. Derste; Gelişimsel Farklılar, Özgül Öğrenme Güçlükleri, Özgül Öğrenme Güçlüklerinin Değerlendirilmesi, Öğrenme Güçlüklerinde Müdahale Yöntemleri, Down Sendromu, Asperger Sendromu, Gelişimsel Bozukluklar (Fenilketonüri, Frajil X, Prader Willi), Gelişimsel Bozukluklar (Angelman, Kinefelter, Turner), Dil ve Konuşma Bozuklukları, Özel Gereksinimi Olan Kişilerle Yaşamak konuları ele alınacaktır.

Ders Kitabı:

- Kulaksızozoğlu, A. (Ed.). (2016). Farklı gelişen çocuklar (Gözden geçirilmiş 3. baskı). Ankara: Nobel Akademik Yayıncılık.

4. YIL

YEDİNCİ YARIYIL

PSI 407 Sosyal Sorumluluk Projesi (0,3,3) 7 AKTS

Bu ders öğrencilerin üniversiteye ve topluma aidiyet ve sorumluluk duygularını arttırmayı amaçlar. Öğrenciler, öğretim üyesi gözetiminde, bir sosyal sorumluluk projesi geliştirir ve bunu bireysel olarak veya gruplar halinde gerçekleştirir. Veya, bir sivil toplum kurumunda veya bir sosyal hizmet kurumunda gönüllü hizmette bulunurlar. Bu uygulamanın tamamlanmasının ardından öğrenciler yazılı bir rapor sunarlar.

Ders Kitabı:

- Nurhan Yentürk ve Yiğit Aksakoğlu (2006), "Proje Döngüsü Yönetimi I", İstanbul, İstanbul Bilgi Üniversitesi Yayınevi, STK Çalışmaları Dizisi

Yardımcı Ders Kitabı:

- "Gönüllülerle İlişkiler", İstanbul, İstanbul Bilgi Üniversitesi Yayınevi, STK Çalışmaları Dizisi

PSI 409 Aile Terapileri I (SEÇMELİ) (3,0,3) 5 AKTS

Bu dersin amacı aile terapilerine ilişkin tarihçe, temel kavram ve farklı kuramsal yaklaşımları ilgili literatür temelinde öğrenciye aktarmaktır. Teorik bilgi birikiminin yanı sıra öğrencilerin bireyi, aileyi ve toplumsal yaşam dinamiklerini daha iyi anlamaya başlamaları da amaçlanmaktadır. Bu ders kapsamında; Çift ve Ailenin Tanımı, Çift ve Aile Terapilerinin Diğer Terapi Yöntemleri ile Benzerlik ve Farklılıkları, Aile Terapisinin Tarihsel Gelişimi ve Kuramlara Giriş, Sistemik Aile Terapisi Kuram ve Yöntemleri, Psikanalitik Aile Terapisi Kuram ve Yöntemleri, Yapısal Aile Terapisi Kuram ve Yöntemleri, Yaşantısal/Deneyimsel Aile Terapisi Kuram ve Yöntemleri, Stratejik Aile Terapisi Kuram ve Yöntemleri, Karşılaştırmalı Kuramlar, Çift Terapisi Kuram ve Yöntemler, Çift Terapisi Kuram ve Yöntemler, Çocuk Terapisinde Aile Terapisi Uygulamaları, Aile Terapisinde İlk Görüşme ve Sonlandırma konuları ele alınacak ve kuramlar uygulamalı değerlendirmelerle desteklenecektir.

Ders Kitapları:

- Dallos, R. (2012). Aile Terapisine Giriş- (Sistemik Teori ve Uygulama). Nobel Akademik Yayıncılık
- Nichols, P. Michalel.(2013). Aile Terapisi- Kavramlar ve Yöntemler İstanbul: Kaknüs Yayınları

PSI 411 Psikoterapi Kuram ve Uygulamaları I (SEÇMELİ) (1,2,3) 5 AKTS

Bu ders; esas olarak psikoterapi kuramları konusunda bilgi ve belirli düzeyde bilinç kazanmayı, sağaltıcı/koruyucu/geliştirici mesleki uygulama alanlarında kuramsal yaklaşımları anlama karşılaştırma, kuramsal farklılıkların ve benzerliklerin doğuş ve değişimi hakkındaki gelişmeleri izleme analiz etme, değerlendirme, görüş edinmeyi amaçlamak üzerine tasarlanmıştır. Bu derste; Psikoterapi Kavramı ve Kuramsal Yaklaşımlara Giriş, Çalışma Gruplarının Oluşması. Konu Paylaşımı ve Ders İşleme Yöntemlerinin Canlandırılması,

Psikoterapileri Tanımlamak ve Karşılaştırmak, Psikanalitik Psikoterapiler, Psikodinamik Terapiler, Varoluşçu Terapiler, Kişi Merkezli Terapiler, Gestalt ve Deneyimsel Terapiler, Kişilerarası Terapiler, Alıştırma Terapileri, Davranış Terapileri, Bilişsel Terapiler konuları işlenecektir.

Ders Kitabı:

- Psikoterapi Sistemleri. Teoriler Ötesi Bir Çözümleme. James O.Prochaska, John C. Norcross. Psikoterapi Enstitüsü Eğitim yayınları 74,2005

Yardımcı Okumalar:

- Modern Psikoterapiler. Vaka İncelemeleri.Danny,2011 Wedding,raymond J.Corsini.Türkçesi:Duygu Özen kaknüs yay. 2013
- Psikolojik Danışma ve Psikoterapi Kuramları. Nancy L. Murdock 2014. Çev.ed.: Füsün Akkoyun. Nobel yayınevi 2014
- Ruhsallığın Mekezine Seyahat. Psikanalitik Denemeler.Türkay Demir. Bağlam Yayınları
- Psikanalitik Tanı. Nancy Mc Williams klinik Süreç İçinde Kişilik Yapısını Anlamak.Çev.:Erkan Kalem. İstanbul Bilgi Üniversitesi Yayınları.2009
- Neden Psikanaliz. Roger Peron. 2000. Çev.Ed.;B.Habip,S.Ovadia. İthaki yay. 2003
- Varoluşçu Psikoterapi. Irwin Yalom. Çev.;Z.iyidoğan. Kabalcı 2011
- Bilişsel Davranışçı Terapi.Judith S.Beck. Çev.;I.T.Cömert, M.Şahin. Nobel 2014

PSI 461 Görüşme Teknikleri (SEÇMELİ) (1,2,3) 5 AKTS

Bu ders; psikoloji lisans düzeyinde bireyler gruplar ve kitleler için yapılacak çalışmalara temel oluşturacak bilgilerin/verilerin toplanması, öykü alma, ilişki ve iletişim sağlama yönünde bilinç, farkındalık ve beceri kazandırmak üzere tasarlanmıştır. Bu dersin konu başlıkları şu şekildedir: Görüşme Canlandırmaları ve Direktif Olamayan Görüşme Ustalıkları Hakkında Tartışma, Görüşme Uygulama Ekiplerinin Sosyometrik Yolla Oluşması, İlk Görüşme Deneyiminin Süpervizyonu ve Destek Çalışmaları, İkinci Görüşmenin Süpervizyonu ve Destek Çalışması, Üçüncü Görüşmenin Süpervizyonu ve Destek Çalışması, Dördüncü Görüşmenin Süpervizyonu ve Destek Çalışması, Görüşme Uygulamalarında Karşılaşılan Güçlüklerin Değerlendirilmesi, Bireysel ve Gruplarla Süpervizyon Raporlama, Kurumlarla Görüşme Canlandırmaları Üzerinde Çalışma, Ailelerle Görüşme Çalışmaları, Özel Nitelikli Gruplarla Görüşme Çalışmaları, Meslektaşlarla Görüşmeler.

Ders Kitabı:

- Klinik Görüşme. Psikolojik Değerlendirme Esasları. John-Rita Somers Flangan 2009. Çev.;G.Akbaş, L.Korkmaz. İthaki 2015

Yardımcı Okuma:

- Psikanalitik Tanı. Klinik Süreç İçinde Kişilik Yapısını Anlamak Nancy Mc Williams.1994, Çev.;Erkan Kalem. İstanbul Bilgi Üniversitesi Yay.2009

PSI 471 Psikodrama I (SEÇMELİ) (3,0,3) 5 AKTS

Bu ders bir grup psikoterapisi yöntemi olan psikodramanın kuram ve uygulamaları hakkında temel bir görüş sahibi olmayı hedeflemektedir. Psikodramanın psikoterapiden başka farklı alanlara uyarlanabilmesi hakkında öğrenciyi motive etmeyi ve vizyon kazandırmayı amaçlanacaktır. Dersler birer psikodrama oturumu gibi uygulamalı olarak gerçekleştirilecektir. Uygulamaların kuramsal açıdan nelere denk düştüğü tartışılacaktır.

Ders Kitapları:

- Karp, M., Holmes, P., Tavon, K.B. (2013). Psikodrama Rehberi (Çev. Ed. Oğuzhanoglu, N.) Ankara: Nobel.
- Özbek, A., Leutz, GA. (1987). Psikodrama: Grup Psikoterapisinde Sahnesel Etkileşim. Ankara: Dr. Abdülkadir Psikodrama Enstitüsü Yayınları.

PSI 473 Olgü İncelemeleri I (SEÇMELİ) (3,0,3) 5 AKTS

Çalışma sahasında karşılaşılabilecek ruh sağlığı bozukluklarını ve bunların özelliklerini öğrenilmesi; bu doğrultuda olguların tanı sınıflandırma kriterlerine göre sınıflandırılması ve klinik yaklaşım becerisinin kazanılması bu dersin temel amaçlarıdır. Bu ders kapsamında; Ruh Sağlığı Bozukluğunun Tanımlanması ve Ruhsal Bozukluklarda Tanı ve Sınıflandırma, Şizofreni & Şizofreni Açılımı Kapsamında ve Psikozla Giden Diğer Bozuklukların Ayırıcı Klinik Tanılarının Olgularla İncelenmesi, Klinik Yaklaşım, Olgularla Duygudurum Bozuklukları Depresyon & Bipolar Bozukluk Belirti ve Bulguları, Tanı Sınıflandırma Kriterleri, Klinik Yaklaşım, Olgularla Anksiyete Bozuklukları I- Panik Bozukluğu Belirti ve Bulguları, Tanı Sınıflandırma Kriterleri, Klinik Yaklaşım, Olgularla Anksiyete Bozuklukları II- Fobik Bozukluk Belirti ve Bulguları, Tanı Sınıflandırma Kriterleri, Klinik Yaklaşım, Olgularla Obsesif Kompulsif Bozukluk Belirti ve Bulguları, Tanı Sınıflandırma Kriterleri, Klinik Yaklaşım konuları ele alınacaktır.

Ders Kitapları:

- DSM-5 Tanı Ölçütleri
- DSM-5'i Kolaylaştıran "Klinisyenler İçin Tanı Rehberi", James Morrison, Nobel Yayınları.
- Ruh Sağlığı ve Bozuklukları, Prof. Dr. M. Orhan Öztürk, Prof. Dr. N. Aylin Uluşahin

PSI 481 Sanatla Terapi ve Yaratıcılık I (SEÇMELİ) (1,2,3) 5 AKTS

Bu dersin amacı; ruh sağlığı alanında eğitim almakta olan lisans öğrencisinin uygulamalı psikoloji hizmetleri içinde sanat unsurlarının işlevselliğine ilişkin farkındalık kazanmaları, özellikle sözlü dil kullanımında kısıtlılığı olan bireylerle çalışabilme yönünde sanatın dışavurumcu gücünden yararlanabilme olanaklarına tanıklık sağlamaktır. Bu ders kapsamında; Sanatın Psikoterapi İle Benzerliği Hakkında Çalışma Ve Çıkarımlar, Sanatın Ve Psikoterapi Alanlarının Yaratıcılık İle İlişkisi, Sınıf İçinde Resim Sanatı İle Uygulama Ve Sonuçlar Hakkında Kuramsal Bilgi Bağlantıları, Sınıf İçinde Müzik İle Uygulama Ve Kuramsal Bağlantılar, Dans Ve Hareket İle Çalışma Ve Uygulama Ve İşlevi Hakkında Analojiler, Uygulamaların Raporlanması Hakkında Grup Çalışmaları, Farklı Sanat Dallarısıyla İntermodal Uygulama Örnekleri, Kolaj Tekniği İle Grup Çalışması Ve İşlevleri Hakkında Analojiler, Çamur Ve Diğer Malzemeler İle Çalışma Pratiği İçin Uygulamalar, Psikoterapide Nesne Kullanımı Ve Yaratıcı Sürecin Gelişimi Hakkında Tartışma, Grupla Çalışmada Dikkat

Edilmesi Gereken Noktalar, Uygulamaların Raporlanması Ve Dersin Değerlendirilmesi konuları işlenecektir.

Ders Kitapları:

- Eracar,N. (2013) Sözden Öte. Sanatla Terapi ve Yaratıcılık. Nobel Akademik Yayıncılık, İstanbul, 2021 (Yeni Basım).
- Stephan A.Mitchell.(1983) çev.: Gülenbaht Algaç-İrem Anlı.(2009) Psikanalizde İlişkisel Kavramlar Bir Bütünleşme. İstanbul: Bilgi Üniversitesi Yayınları
- Volkan, Vamık D.(2007) Psikoterapide Nesne İlişkileri. Bursa: Şahmat Matbaa.

PSI 483 Zihinsel Gelişim için Nörofeedback Uygulamaları (SEÇMELİ) (2,1,3) 5 AKTS

Uygulamalı psikofizyolojide kullanılan nörofeedback(EEG-Biofeedback) otonom-merkezi sinir sistemine bağlı çok çeşitli bozuklarda ve sağlıklı kişilerde zihinsel, fiziksel ve sanatsal performans iyileştirilmesi/artması için davranış tedavi ve gelişim müdahalesi olarak ortaya çıkmıştır. Bu derste nörofeedback kullanımında klinik değerlendirme, protokol geliştirme ve danışan/hasta iyileştirilmesi tartışılır.

Ders Kitapları :

- Demos, J. (2005). GettingStartedwithNeurofeedback. Norton: New York.
- EdmondsW. A., veTenenbaum G. (2011). Case Studies in AppliedPsychophysiology: NeurofeedbackandBiofeedbackTreatmentsforAdvances in Human Performance.Wiley-Blackwell.
- Larsen S. (2012). TheNeurofeedback Solution: How toTreatAutism, ADHD, Anxiety, Brain Injury, Stroke, PTSD, andMore. HealingArtsPress.
- Sokhatze E., ve Casonava M. (2019). AutismSpectrumDisorder: Neuromodulation, Neurofeedback, andSensory Integration ApproachestoResearchandTreatment. FNNR.

PSI 485 Üstün Yetenekliler Psikolojisi (SEÇMELİ) (3,0,3) 5 AKTS

Bu derste üstün yetenekliliğin en yüksek düzeyde gelişimi için psikolojik destek programlarına ağırlık vererek üstün yetenekli çocukların ve yetişkinlerin tanımlanması gerçekleştirilecektir. Üstün yetenekliliği en üst seviye çıkaracak psikolojik hizmetlere-programlara birlikte üstün yetenekliliğin entellektüel, duygusal ve psiko-sosyal özellikleri üzerinde çalışmak dersin temel amaçlarından.

Ders Kitapları :

- Hebert, T. P. (2011). Understanding the Social and Emotional Lives of Gifted, Waco,TX: Prufrock Press.
- Silverman, L. K. (1993). Counseling Gifted and Talented, Denver: Love.
- Milgram, M. R. (1991). Psychological Counseling Gifted and Talented Children, Ablex Publishing Corporation Norwood.
- Silverman, L.K. (1988). Social and Personality Development of tha Gifted, Denver: Gifted Child Development Center.

SEKİZİNCİ YARIYIL

PSI 402 Mesleki Etik (3,0,3) 5 AKTS

Bu dersin amacı, öğrencilere psikoloji alanında uyulması gereken temel etik ilkeleri öğretmek ve çeşitli alanlardan örnek vakalar ile mesleki etik ilkeleri aktarmaktır. Ders kapsamında, kişisel etik ve mesleki etik ilkeleri ele alınacaktır. Özellikle klinik psikoloji alanında doğabilecek olası ikilemlere yönelik psikolog adaylarının ne gibi argümanlara sahip olması gerektiği üzerine çeşitli tartışmalara yer verilecektir. Bu bağlamda, özellikle Amerikan Psikoloji Birliği (APA) bünyesinde ele alınan etik ilkeler ile Türkiye'deki etik anlayışının karşılaştırmalı analizleri yapılacaktır. Bu tartışmalarla beraber araştırma sürecinde etik süreç nasıl ele alınır sorusu yanıtlanmaya çalışılarak mevzunun akademik boyutu da dersin genel amacına dahil edilmeye çalışılacaktır. Dönem boyunca derste ele alınacak konu başlıkları şu şekildedir: Etiğe Giriş, Temel Kavramlar, Etik, Yasalar ve Etik Davranışın Temelleri, Etik Akıl Yürütme, Yetkinlik ve Yeterlilik, Yararlı Olmak ve Zarar Vermemek, Sorumluluk, Dürüstlük, İnsan Haklarına Saygı ve Ayrımcılık Yapmama, Özel Alanlarla İlgili Etik Kurallar, Etik Süreç Yönetmeliği, Etik Karar Verme.

Ders Kitabı:

- Türk Psikologlar Derneği Etik yönetmeliği
- Türk Psikologlar Derneği Etik Süreç Yönetmeliği

PSI 410 Aile Terapileri II (SEÇMELİ) (3,0,3) 5 AKTS

Bu dersin amacı aile terapilerine ilişkin tarihçe, temel kavram ve farklı kuramsal yaklaşımları ilgili literatür temelinde öğrenciye aktarmaktır. Teorik bilgi birikiminin yanı sıra öğrencilerin bireyi, aileyi ve toplumsal yaşam dinamiklerini daha iyi anlamaya başlamaları da amaçlanmaktadır.

Ders Kitapları:

- Nichols, P. Michalel.(2013). Aile Terapisi- Kavramlar ve Yöntemler İstanbul:Kaknüs Yayınları
- Dallos, R. (2012). Aile Terapisine Giriş- (SistemikTeoriveUygulama). Nobel Akademik Yayıncılık
- Nazlı, Serap (2017). Aile Danışmanlığı Uygulamaları

PSI 412 Psikoterapi Kuram ve Uygulamaları II (SEÇMELİ) (1,2,3) 5 AKTS

Bu ders; esas olarak psikoterapi kuramları konusunda bilgi ve belirli düzeyde beceri/donanım kazanmayı, sağaltıcı/koruyucu/geliştirici mesleki uygulama alanlarında problemleri gözlemleme, analiz etme, değerlendirme, raporlama ve belirli düzeyde müdahale yönünde beceri edinmeyi amaçlamak üzerine tasarlanmıştır. Kullanılacak öğretim teknikleri mezuniyet sonrasında nispeten hızlıca uygulama yapabilecek becerileri edinebilmeleri yönünde seçilmiştir.

Ders Kitabı:

- Psikoterapi Sistemleri. Teoriler Ötesi bir çözümleme. James O.Prochaska, John C. Norcross. Çev.: Menekşe Arık ve ark. İlkim Ofset. 2013. İstanbul.

Yardımcı Okumalar:

- Psikodrama Rehberi.Ed.:Marcia Karp ve ark. Çev. Ed.: Nalan Kalkan Oğuzhanoğlu Nobel yayınevi. 2013, İstanbul
- Sözden Öte. Sanatla Terapi ve Yaratıcılık. Eracar,N. (2013). Nobel Akademik Yayıncılık, İstanbul, 2021 (Yeni Basım).
- Psikanalizde İlişkisel kavramlar. Bir bütünleşme. Stephan Miitchel.Çev.:G.Albaht,İ.Anlı. Bilgi Üni.Yay..2009, İstanbul.

PSI 464 Psikolojik Travma ve Yas (SEÇMELİ) (3,0,3) 5 AKTS

Bu ders; esas olarak kayıp ve yas ve travma konusunda bilgi ve bilinç kazanmayı, sağaltıcı/koruyucu/geliştirici mesleki uygulama alanlarında problemleri gözlemleme, analiz etme, değerlendirme, raporlama yönünde beceri edinmeyi amaçlamak üzerine tasarlanmıştır. Kullanılacak öğretim teknikleri mezuniyet sonrasında nispeten hızlıca uygulama yapabilecek becerileri edinebilmeleri yönünde seçilmiştir.

Ders Kitabı:

- Yas Danışmanlığı Ve Yas Terapisi. J.William Worden, Çev.Bedriye Öncü Ankara Üni. Yay. 2003

Yardımcı Okumalar:

- “Ne Zaman Travmatik Yas Tanısı Konur, Ne Zaman Tedavi Başlar” Ufuk Sezgin, Şahika Yüksel1, Zerrin Topçu, Aysun Genç Dişçigil Klinik Psikiyatri 2004;7:167-175
- 17 ağustosun Ardından Elimizin Eerdiği Gücümüzün Yettiği. Psiko sosyal Destek Amaçlı sanatla Terapi ve Eğitim çabaları. Yrd.Doç.Dr.Nevin Eracar Artimento, 1999
- Travmaya Psikolojik Tepkiler ve Bunlara Yaklaşım. Doç. Dr. Neşe Erol' Dr. Özgür Öner. Copyright © Türk Psikologlar Derneği, 1999

PSI 472 Psikodrama II (SEÇMELİ) (3,0,3) 5 AKTS

Bu ders bir grup psikoterapisi yöntemi olan psikodramanın kuram ve uygulamaları hakkında temel bir görüş sahibi olmayı hedeflemektedir. Psikodramanın psikoterapiden başka farklı alanlara uyarlanabilmesi hakkında öğrenciyi motive etmeyi ve vizyon kazandırmayı amaçlanacaktır.

Ders Kitapları:

- Karp, M., Holmes, P., Tauvon, K.B. (2013). Psikodrama Rehberi (Çev. Ed. Oğuzhanoğlu, N.) Ankara: Nobel.
- Özbek, A., Leutz, GA. (1987). Psikodrama: Grup Psikoterapisinde Sahnesel Etkileşim. Ankara: Dr. Abdülkadir Psikodrama Enstitüsü Yayınları.

PSI 474 Olgu İncelemeleri II (SEÇMELİ) (3,0,3) 5 AKTS

Çalışma sahasında karşılaşılabilecek ruh sağlığı bozukluklarını ve bunların özelliklerini öğrenilmesi. Bu doğrultuda olguların tanı sınıflandırma kriterlerine göre sınıflandırılması ve klinik yaklaşım becerisinin kazanılması amaçlanmaktadır. Bu dersi başarıyla tamamlayan öğrenciler elde ettikleri bilgi ve donanımla, klinik alanda karşılaştıkları olguların değerlendirmesiyle bu vakalara yaklaşım hakkında bilgi ve beceri sahibi olurlar.

Ders Kitapları:

- DSM-5'i Kolaylaştıran „Klinisyenler İçin Tanı Rehberi“, James Morrison, Nobel Yayınları.
- Ruh Sağlığı ve Bozuklukları, Prof. Dr. M. Orhan Öztürk, Prof. Dr. N. Aylin Uluşahin

PSI 478 Proje Uygulamaları (SEÇMELİ) (0,3,3) 5 AKTS

Bu dersin amacı, dersi alan psikoloji öğrencilerin proje uygulamalarında gerekli saha araştırmasını yürütme, görüşme yapma, veriler ve araştırma süreci üzerine tartışma ve sorunlara cevaben projeler üretme becerilerini geliştirmek amaçlanmaktadır. Ders, bölüm olarak yeni projeler ve alan çalışmaları yapmak isteyen öğrenciler için tasarlanmıştır.

PSI 482 Sanatla Terapi ve Yaratıcılık II (SEÇMELİ) (0,3,3) 5 AKTS

Bu dersin amacı; ruh sağlığı alanında eğitim almakta olan lisans öğrencisinin uygulamalı psikoloji hizmetleri içinde sanat unsurlarının işlevselliğine ilişkin farkındalık kazanmaları, özellikle sözlü dil kullanımında kısıtlılığı olan bireylerle çalışabilme yönünde sanatın dışavurumcu gücünden yararlanabilme olanaklarına tanıklık sağlamaktır.

Ders Kitapları:

- Eracar,N. (2013) Sözden Öte. Sanatla Terapi ve Yaratıcılık. Nobel Akademik Yayıncılık, İstanbul, 2021 (Yeni Basım).
- Volkan,Vamık D.(2007) Psikoterapide Nesne İlişkileri. Bursa: Şahmat Matbaa.
- Stephan A.Mitchell.(1983) çev.: Gülenbaht Algaç-İrem Anlı.(2009) Psikanalizde İlişkisel Kavramlar Bir Bütünleşme. İstanbul: Bilgi Üniversitesi Yayınları

PSI 484 Siyaset Psikolojisi (SEÇMELİ) (3,0,3) 5 AKTS

Bu dersin amacı siyaset psikolojisine ilişkin temel kavram ve kuramsal yaklaşımları ilgili literatür temelinde öğrenciye aktarmaktır. Teorik bilgi birikiminin yanı sıra öğrencilerin günlük yaşama önemli derecede etkisi olan siyaseti ve onun etkilerini daha iyi anlamaya başlamaları da amaçlanmaktadır.

Ders Kitapları:

- Cottam, M. L., Mastors, E., Preston, T., & Dietz, B. (2015). *Introduction to political psychology*. Routledge.
- Gümüş, Ö. D. (2015). Siyaset Psikolojisi - 1. Cilt Ankara: Nobel Yayınevi
- Gümüş, Ö. D. (2016). Siyaset Psikolojisi - 2. Cilt Ankara: Nobel Yayınevi